

**Привіт, друже, починаємо!**

До уроку підготуйте електронний підручник «Українська мова та читання, частина 2» (М. Чумарна) 3 клас

**Дорогі третьокласники  
та третьокласниці!**

Після чудових літніх канікул ви ступаєте на нову сходинку шкільного життя. Перед вами відкриються досі не знані таємниці світу, ви краще пізнаєте себе та своїх однолітків, навчитеся творити щось нове й цікаве. Ця книжка — своєрідний путівник у вашій мандрівці. Вона покаже і підкаже, допоможе знайти нових друзів і подруг, адже літературні герої дуже часто стають друзями та порадниками на все життя. Та найголовніше — ваше щире бажання творити й розширювати обрії ваших світів. Щасливої подорожі!

Підручник «Літературне читання» ознайомить вас із віршами й оповіданнями про світ природи, радість дитинства, цінність книги; перенесе у казки, в яких добро перемагає зло. Мандруючи сторінками підручника, ви відкриєте для себе багато нового; будете вдосконалювати уміння працювати над творами різних жанрів, учитися висловлювати своє ставлення до прочитаного. Крім підручника, вам на уроках знадобиться зошит для додаткових завдань.

Для тренування швидкості читання вголос і мовчки для уроків читання вам будуть потрібні таблиці для розчитування.

- 1. Попрацюємо з підручником.** Відкрийте підручник на с. 4. Ми ознайомимося з віршем, прочитаємо його та дамо відповіді на запитання.

**МИ ЗНОВУ СТІЛИСЯ У ШКОЛІ**

Ми знову стрілися у школі!  
Привіт, наш дружний третій клас!  
Як добре всім нам в ріднім колі,  
хоч літо так любило нас!

І ми любили щедре літо:  
воно із нами мандрувало,  
водило нас по всьому світу  
та щирих друзів дарувало.

А ще — це літо вмело гратись,  
на морі і в ставі купатись,  
книжки захоплено читати  
і сонцем всіх нас зігрівати!

*Марія Чумарна*



А що вмело твоє літо? Що воно тобі подарувало?  
Розкажи, як ти провів (провела) своє літо.

## 2. Давайте пограємо в гру «Вгадай пору року»

- Прочитайте слова.

Сонце, спека, море, відпочинок, насолода, друзі, спілкування, радість, подорож...

- Яким одним словом можна об'єднати слова, що ви прочитали?

## 3. Словникова робота

### *Словникова робота.*

Школа	щирі
Клас	зустрічала
Літо	дружній
Друзі	читати
Книжки	мандрувало

Утворіть словосполучення зі слів кожної колонки. Складіть із ними речення.

### *Самостійне читання вірша учнями (мовчки).*

Прочитайте вірш Марії Чумарної мовчки, зверніть увагу, що робило літо. Яким вам видався цей вірш — сумним чи веселим?

## 4. Вибіркове читання

### *Вибіркове читання.*

Де ми знову зустрілись? Який наш клас?  
За що ми любили тепле літо?  
Що вміло літо?

## 5. Виразне читання вірша

### *Виразне читання вірша.*

З яким настроєм треба читати цей вірш?  
Які рядки треба читати наспівно? А які — у швидкому темпі?

### *Розвиток зв'язного мовлення.*

А що вміло ваше літо? Що воно вам подарувало?  
Розкажіть, як провели літо.

Із усього прочитаного влітку яка книжка вам найбільше сподобалася?

Впевнена, ти виконав усі завдання і в тебе все вийшло!

Ти МОЛОДЕЦЬ!!!